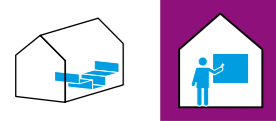


# Tal van onderwijsplekken, ook in de toekomst

## Basisschool Het Mozaïek

Adres Prestantstraat 40, Maastricht  
 Ontwerp verbouwing Frencken Scholl architecten, 2011  
 Ontwerp oorspronkelijk A.H.J. Swinkels, 1957  
 Verbouwmodel Precieze ingrepen  
 Thema verbouwing Onderwijs  
 Deelthema Mix van onderwijsplekken

132



Uitermate geschikt voor onderwijs met meer zelfstandige werkvormen. Dat is het belangrijkste verschil met de vroegere gangenschool, die door de indeling van lokalen vooral op klassikaal onderwijs was afgestemd.

Basisschool Het Mozaïek beschikt na de verbouwing in 2011 over tal van onderwijsplekken. De lokalen en de gang zijn op elkaar betrokken door een nieuwe glaswand met een schuifdeur. Ze vormen een geheel. Tijdens onderwijsuren is geen sprake meer van een gang maar van werkzone buiten de stamgroep ruimte. De groepen kunnen afhankelijk van het moment van de dag, activiteiten, of bezigheden van andere groepen, zelf de openheid kiezen die ze willen.

Bij de midden- en bovenbouw op de eerste verdieping is het centrale lokaal getransformeerd tot mediatheek met een instructieruimte. Zo is die hele verdieping te beschouwen als een leerplein met verschillende zones. Rustig gesitueerd bij



A Werkzone bovenbouw

B Werkzone onderbouw

C Aula

D Gerenoveerde gang bij de lokalen

een van de trappenhuizen op de kop van de vleugel is nog een ruimte voor bijzondere begeleiding.

Voor het muziekonderwijs of gebruik van de toneelzaal kunnen de leerlingen naar de grote aula. Een ruimte van dit formaat heeft het Mozaïek te danken aan het feit dat het ooit is gebouwd als dubbele school. In de oorspronkelijke opzet werd die aula gedeeld met de meisjesschool in de tweede vleugel, maar die vleugel is in 1991 afgebroken. Bij de verbouwing is een keuken toegevoegd voor gebruik van de aula door de overblijf.

De sloop van de vleugel in 1991 speelt in op de krimp van het leerlingenaantal, waar in de gemeente Maastricht de laatste jaren sprake van is. Op de plaats van de vleugel zijn woningen gebouwd. Bij de interne verbouwing in 2011 is in de resterende vleugel naast de onderwijsfunctie de opvangfunctie gecombineerd (nog een krimpscenario). Het bestuur (Mosa Lira) speelt met deze reductie van de capaciteit in op de trend dat een deel van de bestaande kindvoorzieningen hun functie zullen verliezen. Van belang voor de integrale afweging op gemeentelijk niveau is dat Mosa Lira verantwoordelijk is voor meerdere locaties en zowel voor onderwijs als voor enkele opvangfuncties. Zij kunnen tevens goed inspelen op het verbeteren van het proces van kennisoverdracht en doorgaande leerlijnen.

Met een relatief klein budget is de verbouwing gerealiseerd. Het accent lag op onderwijskundige aanpassingen, de installaties zijn niet vernieuwd. De gevel van het gebouw (de schil) was in de jaren negentig al geïsoleerd. Wel zijn in de aula akoestische voorzieningen aangebracht. De school is zo aangepast dat deze in de toekomst kan uitgroeien tot integraal kindcentrum. De peuterspeelzaal op de begane grond kan eenvoudig gecombineerd met een kinderdagverblijf. De buitenschoolse opvang kan in de aula ondergebracht.



133

PRECIEZE INGREPEN / ONDERWIJS / MIX VAN ONDERWIJSPLEKKEN

PRECIEZE INGREPEN / ONDERWIJS / MIX VAN ONDERWIJSPLEKKEN